



REUNIÓN INICIO CURSO 1º INFANTIL

C.E.I.P. MONZÓN 3
CURSO 25/26

BIENVENIDOS/AS

PROFESORADO

TUTORAS:

1º INFANTIL A: CAROL COSCONERA
1º INFANTIL B: M^a JESÚS ATRIÁN

RELIGIÓN CATÓLICA:

CARMEN SOTO

RELIGIÓN EVANGÉLICA:

MARÍA CENDRERO

EQUIPO INFANTIL:

2º INFANTIL: IVANKA LACOMA Y SONIA CASTRO
3º INFANTIL: SANDRA TOMÁS Y MARÍA LARRUY
APOYO: M. PAZ BOBI
ORIENTADORA: ALEGRÍA RODRÍGUEZ
PT/AL: POR DETERMINAR

LENGUA INGLESA:

BRIT: ELSA NAYA, CAROL COSCONERA Y
CLAUDIA ALLEPUZ
MÚSICA: CLAUDIA ALLEPUZ

TÉCNICO ED. INFANTIL:

POR DETERMINAR

AUXILIAR ED. INFANTIL:

POR DETERMINAR

PERIODO DE ADAPTACIÓN



IMPORTANCIA DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN:

ES UNA FORMA AMABLE DE ATENDER A LOS MÁS PEQUEÑOS EN SU INCORPORACIÓN AL NUEVO COLE, A LA VEZ QUE PERMITE UN PERIODO AMPLIO DE OBSERVACIÓN.

¿POR QUÉ GRUPOS ABIERTOS?

PRETENDEMOS REALIZAR UNA DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO MÁS ADAPTADA A SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES INDIVIDUALES. AL FINAL NOS PERMITE QUE ORGANICEMOS LOS GRUPOS DE FORMA HETEROGÉNEA DENTRO DE CADA GRUPO, Y HOMOGÉNEA EN RELACIÓN A LOS DOS GRUPOS.

OBJETIVO FINAL

BUSCAMOS CREAR UN AMBIENTE DE SEGURIDAD Y CONFIANZA DESDE EL MOMENTO DE SU LLEGADA AL COLE. COMO PRINCIPAL FINALIDAD NOS GUSTARÍA QUE SE SIENTAN CONTENTOS Y SEAN FELICES EN EL ENTORNO ESCOLAR.

PERIODO DE ADAPTACIÓN



ACTIVIDADES DURANTE EL PERIODO DE ADAPTACIÓN:

- ENTRADAS RELAJADAS
- JUEGO LIBRE CON DIFERENTES MATERIALES
- TRABAJO EN LÁMINA
- CUENTOS, CANCIONES Y BAILES
- RUTINAS DE ASEO Y ALMUERZO
- CONOCIMIENTO DEL COLE Y DEL ENTORNO
- JUEGO EN EL RECREO

Todas las actividades se llevan a cabo desde una metodología basada en el afecto, el respeto y la confianza.

PERIODO DE ADAPTACIÓN



COSAS A TENER EN CUENTA DURANTE EL PERIODO DE ADAPTACIÓN:

- NO ALARGAR LAS DESPEDIDAS
- HABLAR DEL COLE SIEMPRE EN POSITIVO
- PREPARAR EL MATERIAL JUNTOS Y CON ILUSIÓN

MATERIALES:

- BATA CON CINTA PARA COLGAR Y CON EL NOMBRE POR DELANTE.
 - MOCHILA PEQUEÑA PARA EL ALMUERZO.
- BOLSA CON ROPA DE RECAMBIO MARCADA CON EL NOMBRE.
 - 2 PAQUETES DE TOALLITAS GRANDES.
 - 2 CAJAS DE PAÑUELOS GRANDES.
- ZAPATILLAS DE ESTAR POR CASA O TIPO “CROCS”

PERIODO DE ADAPTACIÓN



COMIENZO DEL CURSO ESCOLAR:

LUNES 8 DE SEPTIEMBRE

ORGANIZACIÓN:

- **LUNES 8 Y MARTES 9:** DOS TURNOS
- **MIÉRCOLES 10, JUEVES 11 Y VIERNES 12:** TODOS DE 10:00 A 13:00 H.
- **LUNES 15 Y MARTES 16:** TODOS DE 09:00 A 14:00 H.
- **MIÉRCOLES 17:** TODOS DE 09:00 A 11:00 H.
- **JUEVES 18 Y VIERNES 19:** FESTIVOS
- **A PARTIR DEL LUNES 22 DE SEPTIEMBRE:** DE 09:00 A 14:00 H.



PERIODO DE ADAPTACIÓN



LUNES 8 Y MARTES 9 DE SEPTIEMBRE:
Horario reducido en 2 turnos

TURNO 1: DE 09:30 A 11:00 H.

- VALENTINA AINETO
- MANUEL ALAMÁN
- MIGUEL ALAMÁN
- CARLA BERNAD
- SOFÍA BORRUEL
- NIL BOTELLER
- IVÁN CANAL
- AISSATOU DIEDHIOU
- HUGO GARCÍA
- ARIS GRISAN
- ADARA HEREDIA
- MARINA HOMMENG
- MANUEL PÉREZ
- NURIA PINIÉS
- DIEGO SÁNCHEZ
- JAIME VILARÓ
- MIA ZAPOROJÁN

TURNO 2: DE 11:30 A 13:00 H.

- LEYRE BADIA
- ARA BUENO
- LEO CALLÉN
- ÁLVARO CAMER
- LUNA DUESO
- NACHO GONZÁLEZ
- SAÚL GRACIA
- ANA GUAUS
- PAULA GUERRERO
- MATEO JONESCU
- ÁLVARO MARTÍN
- ELENA MELER
- VEGA MORANCHO
- LOLA PACHECO
- VALENTINA PASCUAL
- HUGO PAÚL
- DIEGO POZO
- THIAGO RUIZ
- VICTORIA ANAÏS VALENTINOU

PERIODO DE ADAPTACIÓN



ENTRADAS Y SALIDAS DURANTE EL PERIODO DE ADAPTACIÓN:

- **ENTRADAS:** TODOS ENTRARÁN POR LA PUERTA DE LA CLASE DE 1º INFANTIL A.
- **SALIDAS:** TODOS SALDRÁN POR LA PUERTA DE LA CLASE DE 1º INFANTIL B.

RECREOS:

LOS PRIMEROS DÍAS, EL ALUMNADO DE 1º DE INFANTIL SALDRÁ AL RECREO EN HORARIO DIFERENTE AL RESTO DE INFANTIL PARA QUE SE FAMILIARICEN CON LA ZONA Y SE SIENTAN SEGUROS.

POSTERIORMENTE, CUANDO VEAMOS QUE YA ESTÁN PREPARADOS, SALDREMOS CON EL RESTO DE INFANTIL (MEDIADOS DE OCTUBRE).

DE MOMENTO, LOS NIÑOS/AS DE INFANTIL NO SUBIRÁN AL TOBOGÁN.

ALMUERZOS:

- LOS DOS PRIMEROS DÍAS (**LUNES 8 Y MARTES 9**) NO TIENEN QUE TRAER ALMUERZO, SÓLO UNA BOTELLA DE AGUA. **A PARTIR DEL MIÉRCOLES 10**, SÍ DEBEN TRAER ALMUERZO. MEJOR QUE LES GUSTEN Y CANTIDADES ADECUADAS.
- ES RECOMENDABLE QUE EL ALMUERZO VAYA DENTRO DE UN TUPPER.
- RECORDAR LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACIÓN SANA Y SALUDABLE: BOCADILLOS, FRUTA Y REPOSTERÍA CASERA.

DURANTE EL CURSO

CADA DÍA EL NIÑO/A TRAERÁ UNA MOCHILA PEQUEÑA CON EL ALMUERZO Y EL AGUA

OS DAMOS LAS SIGUIENTE RECOMENDACIÓN:



LUNES

**ALMUERZO
LIBRE**

MARTES

**BOCADILLO
Y FRUTA**



MIÉRCOLES

**BOCADILLO
Y LÁCTEO**



Para promover hábitos saludables, debemos evitar zumos de brick y bebibles por el alto contenido en azúcares que contienen.

JUEVES

**REPOSTERÍA
CASERA
Y ZUMO
NATURAL
O FRUTA**



VIERNES

**BOCADILLO
Y FRUTA**

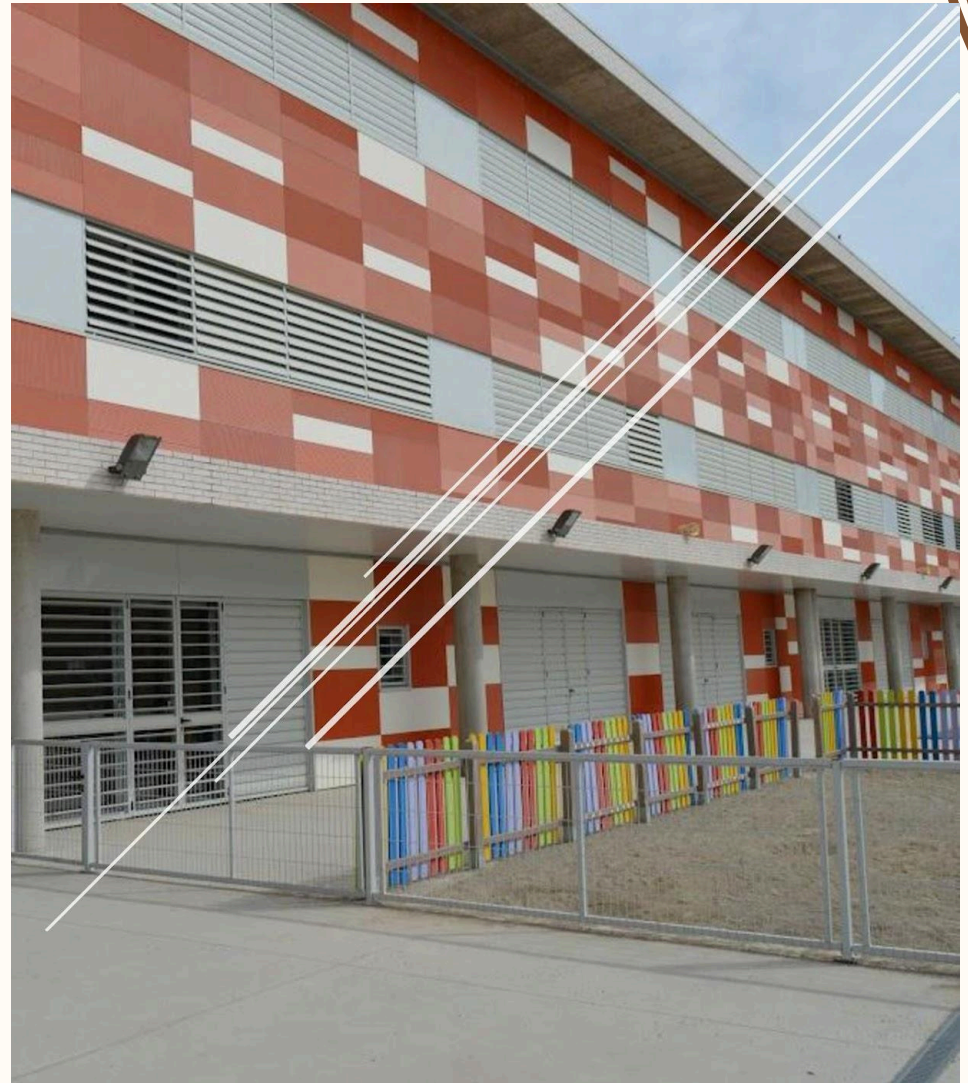


DURANTE EL CURSO

ENTRADAS Y SALIDAS:

(UNA VEZ QUE LOS GRUPOS YA ESTÉN DECIDIDOS)

- **ENTRADAS:** LOS ALUMNOS/AS HARÁN UNA FILA ENFRENTA DE SUS CLASES (3 AÑOS A O 3 AÑOS
- **SALIDAS:** LOS ALUMNOS/AS QUE NO SE QUEDAN AL COMEDOR, SALDRÁN POR LA PUERTA DE SU CLASE Y LOS FAMILIARES LOS RECOGERÁN.



DURANTE EL CURSO

ENTRADAS - PUNTUALIDAD:

- IMPORTANCIA DE LA PUNTUALIDAD.
- EN EL CASO DE LLEGAR CON RETRASO AL COLEGIO, EN LUGAR DE ENTRAR POR LA PUERTA DE AVENIDA PUEYO, SE ENTRARÁ POR LA PUERTA PRINCIPAL, SE DEJARÁ AL NIÑO/A CON LA CONSERJE Y ELLA LO ACOMPAÑARÁ AL AULA.

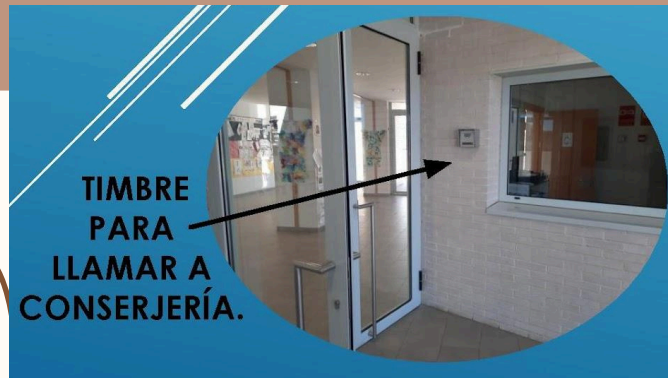


DURANTE EL CURSO

ENTRADAS Y SALIDAS FUERA DE HORARIO POR CAUSA JUSTIFICADA:

- REVISIÓN MÉDICA, PAPELEOS... ETC
- SE REALIZARÁ LA ENTRADA Y/O SALIDA POR LA PUERTA PRINCIPAL.
- LA CONSERJE LO GESTIONARÁ.

NORMALMENTE LA PUERTA PRINCIPAL PERMANECERÁ CERRADA, POR LO QUE LA FAMILIA DEBERÁ ESPERAR FUERA DEL CENTRO A QUE LA CONSERJE ABRA LA MISMA.



DURANTE EL CURSO

SI EL NIÑO/A ESTÁ ENFERMO/A:

- ES CONVENIENTE QUE SI EL NIÑO/A PRESENTA FIEBRE O SÍNTOMAS DE MALESTAR (DIARREA, VÓMITOS, DOLOR DE CABEZA...), NO ACUDA AL COLE. LA FAMILIA DEBERÁ AVISAR VÍA E-MAIL A LA TUTORA.
- SI ESTANDO EN EL COLEGIO **EL NIÑO/A SE EMPIEZA A ENCONTRAR MAL,** **LLAMAREMOS A LA FAMILIA PARA AVISAR** Y QUE LO PUEDAN VENIR A RECOGER.



DURANTE EL CURSO

COMEDOR ESCOLAR

LOS NIÑOS/AS QUE SE QUEDAN AL COMEDOR, **SALEN POR LA PUERTA PRINCIPAL.**

HORARIO DE RECOGIDA:

- **EN JORNADA REDUCIDA (DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE): SALIDA ENTRE LAS 14:50 Y LAS 15:00 H.**
- **EN JORNADA COMPLETA HAY DOS POSIBLES MOMENTOS DE RECOGIDA, A LAS 15:00 O LAS 15:50H.**

Importante avisar a las monitoras del comedor o tutoras sobre la hora de salida.

Los alumnos/as que asistan al comedor, deben traer un neceser con un cepillo y pasta de dientes. Dicho neceser irá a casa todos los días.



PLAN CORRESPONSABLES: HASTA EL CURSO PASADO LOS USUARIOS DE COMEDOR PODÍAN HACER USO DE ÉL (de 16:00-17:00h). ESTE AÑO NO HAY SUBVENCIÓN.

DURANTE EL CURSO

MADRUGADORES - ACOGIDA DE MAÑANA

- **HORARIO:** LOS NIÑOS/AS PUEDEN ENTRAR DESDE LAS 7.30 HASTA LAS 8.50 H.
- LOS MONITORES LOS ACOMPAÑARÁN A LAS AULAS A LAS 9.00H.
- SERVICIO **GRATUITO**.



ASÍ TRABAJAMOS

PROYECTOS DE CENTRO:

PROGRAMA BILINGÜE **BRIT-ARAGÓN** : Este curso desde 3 años hasta 5º.

RADIO SEMANAL (TUTORA 1º INFANTIL B)

PIE (PROYECTO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL) : Emociones, habilidades sociales, valores...

HUERTO ESCOLAR / AULA DE LA NATURALEZA: Disfrutamos aprendiendo en el entorno: importancia de la alimentación saludable (plantas: partes, fases de crecimiento, cuidados...), caseta de meteorología ...)



ASÍ TRABAJAMOS



METODOLOGÍA:

- METODOLOGÍA MUY **MANIPULATIVA, VIVENCIAL Y EXPERIMENTAL**.
- **LA ASAMBLEA** COMO “**ZONA**” DE REUNIÓN DONDE SE APRENDE Y REALIZAN JUEGOS EN GRAN GRUPO.
- MOMENTOS DE **JUEGO LIBRE** “CONTROLADO”.
- **AGRUPAMIENTOS DIVERSOS**: GRUPO CLASE, PEQUEÑOS GRUPOS, ACTIVIDADES DE NIVEL, ACTIVIDADES DE TODO INFANTIL Y ACTIVIDADES PUNTUALES CON ALGÚN GRUPO DE PRIMARIA.
- **DIVERSIDAD DE ESPACIOS**: ACTIVIDADES FUERA DEL AULA.

ASÍ TRABAJAMOS

BRIT:

- MAESTRAS: ELSA NAYA (C1), CAROL COSCONERA Y CLAUDIA ALLEPUZ.
- **9 SESIONES** DEL CURRÍCULO INTEGRADO REPARTIDAS EN:
 - 2 ASAMBLEAS
 - 2 RUTINAS DE ALMUERZO Y ASEO
 - 1 PHONICS/LIBRARY (desdoble C1)
 - 1 TOPICS (relacionados con el proyecto)
 - 1 MATHS
 - 1 MÚSICA (Claudia)
 - 1 AMBIENTES



ASÍ TRABAJAMOS



MATERIALES:

MATERIAL FUNGIBLE: PLASTILINAS, PINTURAS DE TODO TIPO, GOMETS, PAPELES DIVERSOS...

JUEGOS Y MATERIAL MANIPULATIVO: DE COMPRA O ELABORADOS POR LAS MAESTRAS.

FICHAS: REALIZADAS POR LAS MAESTRAS Y ADAPTADAS A LOS DIFERENTES RITMOS DE TRABAJO.

ELEMENTOS NATURALES

CUENTOS, LIBROS INFORMATIVOS Y TEXTOS VARIOS.

CUOTA DE MATERIAL: 100 EUROS POR NIÑO/A

AL NO LLEVAR LIBROS DE TEXTO, TODO EL MATERIAL QUE SE UTILIZA EN ELAULA SE COMPRA DESDE EL CENTRO CON LOS 100 EUROS QUE APORTAN DE CUOTA LAS FAMILIAS A PRINCIPIO DE CURSO.

SE AVISARÁ EN LA WEB DE PLAZOS Y PROCEDIMIENTO.

IMPORTANTE ENVIAR JUSTIFICANTE DE PAGO AL EMAIL DE LAS TUTORAS.

ASÍ TRABAJAMOS

PROYECTOS - CENTROS DE INTERÉS (todo infantil):

1r TRIMESTRE:

- + GETTING
- + FIESTAS DE MONZÓN
- + EL BOSQUE EN OTOÑO
- + HALLOWEEN (PIE miedo)
- + BONFIRE NIGHT
- + NAVIDAD EN EL MUNDO

2º TRIMESTRE:

- + EL INVIERNO Y LOS ANIMALES
- + LA PAZ (PIE calma)
- + DÍA DEL AMOR (PIE el amor)
- + PANCAKE DAY
- + DÍA DE LA MUJER
- + DÍA DE LA FELICIDAD (PIE alegría)
- + DÍA DE LA POESÍA
- + CARNAVAL
- + EASTER

3º TRIMESTRE:

- + PRIMAVERA Y LOS INSECTOS
- + SAN JORGE Y EL DÍA DEL LIBRO
- + VERANO

ASÍ TRABAJAMOS

SALIDAS A LO LARGO DEL CURSO:

- SALIDAS POR EL ENTORNO CERCANO (MONZÓN), RELACIONADAS CON LA TEMÁTICA QUE ESTEMOS TRABAJANDO.
- SALIDA A PINZANA.
- EXCURSIÓN DE CICLO (TODO INFANTIL) POR DETERMINAR.
- POSIBLE EXCURSIÓN DE NIVEL.



SEMANA CULTURAL:

FECHA Y TEMÁTICA TODAVÍA POR CONCRETAR.

ASÍ TRABAJAMOS

AMBIENTES DE APRENDIZAJE:

TODOS LOS MIÉRCOLES ES EN LA PRIMERA PARTE DE LA MAÑANA.
LIBRE CIRCULACIÓN: ELLOS ELIGEN DÓNDE QUIEREN IR.

AMBIENTES

Los ambientes son diferentes espacios de aprendizaje, de relación y comunicación donde a partir de diferentes propuestas los niños pueden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionarse, emocionarse,... e interactuar con los demás. [...] Es una manera de poder dar respuesta a los intereses y necesidades de los niños y respetar los diferentes ritmos de aprendizaje. Los niños disponen de un tiempo de experiencia activa, construida por el adulto, pero reconstruida por ellos mismos, donde se reúnen para explorar diversas posibilidades de juego y materiales (Blog Escola la Sagrera, 2011).

ESTE CURSO CONTAREMOS CON 7 **AMBIENTES** DE APRENDIZAJE: VIDA PRÁCTICA, ARTE, SENSORIAL, NATURALEZA, ARQUITECTURA Y LITTLE LONDON.
SE COMENZARÁN EN TORNO A OCTUBRE.
GRUPOS DE UNOS 17-18 ALUMNOS/AS DE 3, 4 Y 5 AÑOS

ASÍ TRABAJAMOS



RINCONES DE EXPERIENCIA

JUEGO APRENDIZAJE

A LO LARGO DE LA SEMANA
LOS NIÑOS/AS ROTAN POR
DIFERENTES RINCONES O
ZONAS DE JUEGO/TRABAJO
DENTRO DEL AULA PARA
REALIZAR ACTIVIDADES
RELACIONADAS CON LECTO-
ESCRITURA, LÓGICO-
MATEMÁTICAS, PROYECTO,
ARTE...ETC

EXPRESIÓN ORAL

- + EN ASAMBLEA CONTANDO
EXPERIENCIAS, VIVENCIAS...
- + CON CUENTOS, CANCIONES,
JUEGOS COMO TRABALENGUAS,
ADIVINANZAS...
- + LA RADIO SEMANAL
- + EN MUCHOS MOMENTOS,
ROUTINAS Y ACTIVIDADES DEL DÍA
A DÍA
- + ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE
ORAL

LECTO - ESCRITURA

- + CONCIENCIA
FONOLÓGICA
- + RECONOCIMIENTO DE
LETRAS,
- + IDENTIFICACIÓN DE
NOMBRES DE
COMPAÑEROS/AS, EL
NOMBRE PROPIO... SIEMPRE
DE MANERA LÚDICA, A
TRAVÉS DE JUEGOS Y DE
ACTIVIDADES
MANIPULATIVAS.

ASÍ TRABAJAMOS

ANIMACIÓN A LA LECTURA:

ACTIVIDAD: **LECTURAS COMPARTIDAS**

CADA FAMILIA COMPRARÁ UN CUENTO (OS INDICAREMOS CUÁL Y CUÁNDO COMPRARLO) ESOS CUENTOS IRÁN ROTANDO POR LAS CASAS. CADA SEMANA UN CUENTO NUEVO. AL FINAL TODOS LOS NIÑOS/AS HABRÁN VISTO TODOS LOS CUENTOS. Y A FINAL DE CURSO CADA NIÑO/A SE LLEVARÁ A SU CASA EL LIBRO QUE COMPRÓ.

IMPORTANTE TRABAJAR: HÁBITOS DE ESCUCHA-LECTURA DE CUENTOS, MOMENTOS COMPARTIDOS CON PAPÁ/MAMÁ, RESPETO Y CUIDADO DE LOS CUENTOS. OS DAREMOS MÁS DETALLES MÁS ADELANTE.

CUENTA - CUENTOS FAMILIAS... en proyectos de aula, en la FERIA DEL LIBRO ARAGONÉS, EL DÍA DE LA POESÍA...



ASÍ TRABAJAMOS



LÓGICO - MATEMÁTICA:

CONTEO, SERIES, SECUENCIAS TEMPORALES, FORMAS GEOMÉTRICAS, CONCEPTOS MATEMÁTICOS... SIEMPRE DE MANERA LÚDICA, A TRAVÉS DE JUEGOS Y DE ACTIVIDADES MANIPULATIVAS.

¡SOMOS AGRICULTORES Y PASTORES!

- “AÑO INTERNACIONAL DE LOS PASTIZALES Y PASTORES” (ganadería)
 - “AÑO INTERNACIONAL DE LA AGRICULTORA” (agricultura)
- OS PEDIMOS LAS PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS.

PSICOMOTRICIDAD:

- + **UNA SESIÓN SEMANAL**
- + IMPARTIDA POR M^a PAZ JUNTO CON LA TUTORA
- + OS INFORMAREMOS DEL DÍA CUANDO TENGAMOS LOS HORARIOS TERMINADOS
- + ESE DÍA LOS NIÑOS/AS VENDRÁN CON **ROPA Y ZAPATILLAS DEPORTIVAS CON VELCRO**
- + **ACTIVIDADES:** CIRCUITOS, CUENTOS MOTORES, ESPACIOS DE AVENTURA, DEPORTES CONOCIDOS, JUEGOS INDIVIDUALES Y DE EQUIPO Y RELAJACIÓN

ASÍ TRABAJAMOS

CUMPLEAÑOS MONTESSORI:

¿QUÉ SE TRABAJA?

NUESTRA LLEGADA AL PLANETA TIERRA. CELEBRAMOS LA VIDA. SECUENCIAS TEMPORALES. EL PASO DEL TIEMPO. EXPRESIÓN ORAL. VIVENCIAS. UN DÍA IMPORTANTE.

¿QUÉ SE NECESITA?

SÓLO 4 FOTOS (1 DEL NACIMIENTO Y DE LOS 3 CUMPLEAÑOS) NO SE TRAE AL CENTRO NADA MÁS (NI COMIDA, NI INVITACIONES...)



ASÍ TRABAJAMOS

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS:

- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PROYECTO.
- EN ACTIVIDADES O TAREAS QUE PODÉIS HACER DESDE CASA.
- VISITAS AL AULA.
- TALLERES CON ABUELOS/AS.
- EN FESTIVIDADES.
- AMYPA.

Relación familia-escuela



COMUNICACIÓN FAMILIA-ESCUELA

INFORMACIÓN SOBRE LA EVOLUCIÓN DE LOS NIÑOS/AS:

- EN LAS **ENTRADAS**: SÓLO SI ES ESTRUCTAMENTE NECESARIO. ES PREFERIBLE QUE MANDÉIS UN EMAIL A LA TUTORA REDACTANDO LO QUE OS INQUIETA O APORTANDO LA INFORMACIÓN QUE DESEEIS.
- EN LAS SALIDAS: SE PUEDEN COMENTAR COSAS PUNTUALES.
- HORARIO DE TUTORÍAS LOS LUNES DE 14.00 A 15.00.
- QUEDAR PREVIAMENTE CON LA TUTORA.



COMUNICACIÓN FAMILIA-ESCUELA



OTRAS VÍAS DE COMUNICACIÓN:

TELÉFONO DEL CENTRO: (PARA INFORMACIÓN URGENTE) 974-415081 **TÉLEGRAM:**

MEDIO DE COMUNICACIÓN UNIDIRECCIONAL, DEL COLEGIO A LAS FAMILIAS.

(INFORMACIÓN SOBRE EXCURSIONES, PIOJOS, ACTIVIDADES ESPECIALES...ETC)

WEB DEL COLE (WWW.MONZON3.COM) SUSCRIPCIÓN PARA QUE OS LLEGUE INFORMACIÓN AL EMAIL SOBRE ACTIVIDADES QUE SE REALICEN...

E-MAILS DE LAS TUTORAS:

1º INFANTIL A – Carol: carolcosconera@ceipmonzon3.com

1º INFANTIL B – M^a Jesús: mjatrian@ceipmonzon3.com

BLOG 1º DE INFANTIL: PUBLICACIONES FRECUENTES.

INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES QUE SE HAN HECHO A LO LARGO DE LA SEMANA. BUEN MÉTODO PARA QUE LOS NIÑOS/AS OS CUENTEN MÁS COSAS DEL COLE

RECORDATORIOS



IMPORTANTE TRABAJAR EN LA MISMA LÍNEA FAMILIA - ESCUELA

NORMAS:

DIARIAMENTE Y EN TODO MOMENTO SE TRABAJAN LAS NORMAS DE COMPORTAMIENTO, DE RELACIÓN Y DE CONVIVENCIA.

HÁBITOS:

DE AUTONOMÍA PERSONAL, HIGIENE, TRABAJO, ORDEN Y SOCIALIZACIÓN.

RUTINAS:

APORTAN SEGURIDAD Y CONFIANZA A LOS NIÑOS/AS. SE TRABAJAN TANTO EN CASTELLANO COMO EN INGLÉS.

RECORDATORIOS



IMPORTANTE TRABAJAR EN LA MISMA LÍNEA FAMILIA - ESCUELA

NORMAS:

DIARIAMENTE Y EN TODO MOMENTO SE TRABAJAN LAS NORMAS DE COMPORTAMIENTO, DE RELACIÓN Y DE CONVIVENCIA.

HÁBITOS:

DE AUTONOMÍA PERSONAL, HIGIENE, TRABAJO, ORDEN Y SOCIALIZACIÓN.

RUTINAS:

APORTAN SEGURIDAD Y CONFIANZA A LOS NIÑOS/AS. SE TRABAJAN TANTO EN CASTELLANO COMO EN INGLÉS.

OTRAS INFORMACIONES



CUESTIONARIO INICIAL Y FOTO

COMPLETAR Y TRAER CUANTO ANTES
JUNTO CON LA FOTO

ALERGIAS Y/O ENFERMEDADES

AVISAD A LAS TUTORAS

AUTORIZACIONES


IMPRESINDIBLE RELLENAR LAS
AUTORIZACIONES CON SALIDAS A
TERCEROS (abuelos/as no hace falta)

ROPA Y CALZADO

CÓMODO SIEMPRE, QUE FAVOREZCA
LA AUTONOMÍA. QUE SE PUEDA
MANCHAR (recordar que no siempre
llevamos la bata)

ROPA Y CALZADO

TODO MARCADO (chaquetas, abrigos,
bata, zapatillas... con cinta larga para
colgar en las perchas)



MUCHAS GRACIAS



¿DUDAS?

