

“ REUNIÓN DE  
INICIO DE CURSO.  
PERÍODO DE  
ADAPTACIÓN ”

1º EDUCACIÓN INFANTIL  
CURSO 2024/2025

¡¡¡BIENVENID@S!!!

# PROFESORADO:

## TUTORAS:

3 AÑOS A: IVANKA LACOMA PATIÑO  
3 AÑOS B: SONIA CASTRO TORNIL

## LENGUA INGLESA:

BRIT: VERO BARÓN / -----  
MARÍA JESÚS ATRIÁN  
IVANKA LACOMA  
MÚSICA: ANAÏS CLEMENTE Y  
CLAUDIA ALLEPUZ

## TÉCNICO EDUCACIÓN INFANTIL:

## AUXILIAR EDUCACIÓN ESPECIAL:



## MAESTRAS INFANTIL:

4 AÑOS A: SANDRA TOMÁS  
4 AÑOS B: MARÍA LARRUY  
5 AÑOS A: CAROL COSCONERA  
5 AÑOS B: MARI PAZ BOBI  
ORIENTADORA: ALEGRIA RODRIGUEZ  
PT/AL.

## RELIGIÓN CATÓLICA:

CARMEN SOTO

## RELIGIÓN EVANGÉLICA:

MARÍA CENDRERO

# PERIODO DE ADAPTACIÓN:

## INFORMACIÓN:

### IMPORTANCIA DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN:

Es una forma amable de atender a los más pequeños en su incorporación al nuevo cole a la vez que permite un periodo amplio de observación.

### ¿POR QUÉ GRUPOS ABIERTOS?:

Pretendemos realizar una distribución del alumnado más adaptada a sus características y necesidades individuales.

Al final nos permite que organicemos los grupos de forma heterogénea dentro de cada grupo, y homogénea en relación a los dos grupos.

### OBJETIVO PRINCIPAL:

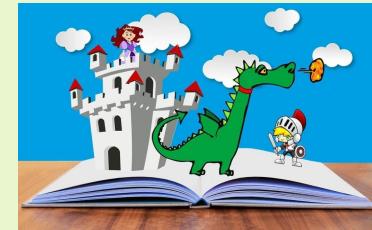
Buscamos crear un ambiente de seguridad y confianza desde el momento de su llegada al cole.

Como principal finalidad nos gustaría que se sientan contentos y sean felices en el entorno escolar.



# PERIODO DE ADAPTACIÓN:

## ACTIVIDADES DURANTE EL PERIODO DE ADAPTACIÓN:



- \*ENTRADAS RELAJADAS
- \*JUEGO LIBRE CON DIFERENTES MATERIALES
  - \*TRABAJO EN LÁMINA
  - \*CUENTOS, CANCIONES Y BAILES
  - \*RUTINAS DE ASEO Y ALMUERZO
- \*CONOCIMIENTO DEL COLE Y DEL ENTORNO
  - \*JUEGO EN EL RECREO

TODAS LAS ACTIVIDADES SE LLEVAN A CABO DESDE UNA METODOLOGÍA BASADA EN EL AFECTO, EL RESPETO Y LA CONFIANZA.

# PERIODO DE ADAPTACIÓN:

## INFORMACIÓN:

### COSAS A TENER EN CUENTA EN EL PERIODO DE ADAPTACIÓN.

- NO ALARGAR LAS DESPEDIDAS.
- HABLAR DEL COLE SIEMPRE EN POSITIVO.
- PREPARAR LAS COSAS JUNTOS Y CON ILUSIÓN.

### MATERIALES.

- 2 CAJAS DE PAÑUELOS (NO PAQUETES).
- 2 PAQUETES DE TOALLITAS GRANDES.
- MOCHILA PEQUEÑA PARA EL ALMUERZO Y AGUA.
- BOLSA CON ROPA DE RECAMBIO.
- BATA O SIMILAR.



# PERIODO DE ADAPTACIÓN:

## COMIENZO DEL CURSO ESCOLAR:

LUNES **9** DE SEPTIEMBRE

## FECHAS Y HORARIOS IMPORTANTES:

LUNES 9 Y MARTES 10: DOS TURNOS

MIÉRCOLES 11, JUEVES 12 Y VIERNES 13: TODOS DE 10.00 A 13.00h

LUNES 16 Y MARTES 17: DE 9.00 A 14.00h.

MIÉRCOLES 18: SALIDA A LAS 11.00.



JUEVES 19 Y VIERNES 20: FIESTAS DE MONZÓN. NO HAY COLE.

A PARTIR DEL LUNES 23 DE SEPTIEMBRE: DE 9.00 A 14.00h

# PERIODO DE ADAPTACIÓN:

## FECHAS Y HORARIOS IMPORTANTES:

LUNES 9 Y MARTES 10: HORARIO REDUCIDO EN DOS TURNOS.

### TURNO 1: DE 9.30 A 11.00h.

- Lorién A.
- Arya B.
- Nina B.
- Roaya B.
- Axel B.
- Alejandra C.
- Ángel C.
- Óliver C.
- Alejandra F.
- Seynep M.
- Álvaro M.
- David S.
- Alicia S.
- Gael T.
- Candela T.
- Noa V.
- Leonardo V.

### TURNO 2: DE 11.30 A 13.00h.

- Río B.
- Sara C.
- Máximo C.
- Inés D.
- María F.
- Aarón G.
- Vega M.
- Pepe N.
- Lara N.
- Edda O.
- Jana P.
- Paula R.
- Luisa R.
- Iris S.
- Javier S.
- Chloe T.
- Enzo V.
- Miguel V.

# PERIODO DE ADAPTACIÓN:

## ENTRADAS Y SALIDAS EN ESTE PERIODO:

**ENTRADAS:** TODOS ENTRARÁN POR LA PUERTA DE LA CLASE DE 3 AÑOS A.

**SALIDAS:** TODOS SALDRÁN POR LA PUERTA DE LA CLASE DE 3 AÑOS B



# PERIODO DE ADAPTACIÓN:

## RECREOS:

LOS PRIMEROS DÍAS SALDREMOS AL RECREO SOLOS LOS DE 3 AÑOS EN HORARIO DIFERENTE AL RESTO DE INFANTIL PARA QUE SE FAMILIARICEN CON LA ZONA Y SE SIENTAN SEGUROS.

POSTERIORMENTE, CUANDO VEAMOS QUE YA ESTÁN PREPARADOS, SALDREMOS CON EL RESTO DE INFANTIL (MEDIADOS DE OCTUBRE)

DE MOMENTO LOS NIÑOS/AS DE TRES AÑOS NO SUBIRÁN AL TOBOGÁN.

# PERIODO DE ADAPTACIÓN:

## ALMUERZOS:

- LOS DOS PRIMEROS DÍAS (LUNES 9 Y MARTES 10) NO TIENEN QUE TRAER ALMUERZO. A PARTIR DEL MIÉRCOLES 11 SI.
- ALMUERZOS QUE LES GUSTEN Y CANTIDADES ADECUADAS.
- ES RECOMENDABLE QUE EL ALMUERZO (FRUTA, BOCADILLO, GALLETA...VAYA DENTRO DE UN TUPPER.
- RECORDAR LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACIÓN SANA Y SALUDABLE: BOCADILLOS, FRUTA, ZUMOS NATURALES...
- RECOMENDACIONES DE UN ALMUERZO VARIADO QUE OS PUEDE SERVIR DE GUÍA:

# DURANTE EL CURSO...

## ALMUERZOS:

Cada día el niño/a traerá una mochila pequeña con el almuerzo y el agua



## MENÚ SALUDABLE Y ACTIVIDADES DE AULA

LUNES

ALMUERZO  
LIBRE

MARTES

BOCADILLO  
Y FRUTA



MIÉRCOLES

BOCADILLO  
Y LÁCTEO



Para promover  
hábitos  
saludables, debemos  
evitar zumos de  
brick y bebibles por  
el alto contenido en  
azúcares que  
contienen.

JUEVES

REPOSTERÍA  
CASERA  
Y ZUMO  
NATURAL  
O FRUTA



VIERNES

BOCADILLO  
Y FRUTA



# DURANTE EL CURSO...

## ENTRADAS Y SALIDAS:

UNA VEZ QUE LOS GRUPOS YA ESTÉN DECIDIDOS...

- **ENTRADAS:** LOS ALUMNOS/AS HARÁN UNA FILA ENFRENTE DE SUS CLASES (3 AÑOS A O 3 AÑOS B)
- **SALIDAS:** LOS ALUMNOS/AS QUE NO SE QUEDAN AL COMEDOR, SALDRÁN POR LA PUERTA DE SU CLASE Y LOS FAMILIARES LOS RECOGERÁN.



# DURANTE EL CURSO...

## ENTRADAS - PUNTUALIDAD:

- IMPORTANCIA DE LA PUNTUALIDAD.
- EN EL CASO DE LLEGAR CON RETRASO AL COLEGIO, EN LUGAR DE ENTRAR POR LA PUERTA DE AVENIDA PUEYO, SE ENTRARÁ POR LA PUERTA PRINCIPAL, SE DEJARÁ AL NIÑO/A CON LA CONSERJE Y ELLA LO ACOMPAÑARÁ AL AULA.



# DURANTE EL CURSO...

## ENTRADAS Y SALIDAS FUERA DE HORARIO POR CAUSA JUSTIFICADA:

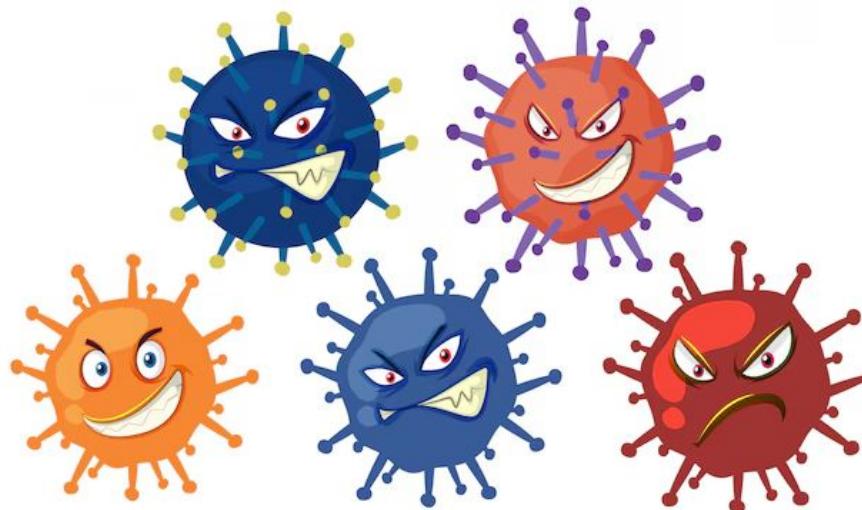
- REVISIÓN MÉDICA, PAPELEOS... ETC
- SE REALIZARÁ LA ENTRADA Y/O SALIDA **POR LA PUERTA PRINCIPAL**. LA CONSERJE LO GESTIONARÁ.
- NORMALMENTE LA PUERTA PRINCIPAL PERMANECERÁ CERRADA, POR LO QUE LA FAMILIA DEBERÁ ESPERAR FUERA DEL CENTRO A QUE LA CONSERJE ABRA LA MISMA.



# DURANTE EL CURSO...

## SI EL NIÑO/A ESTÁ ENFERMO/A:

- ES CONVENIENTE QUE SI EL NIÑO/A PRESENTA FIEBRE O SÍNTOMAS DE MALESTAR (DIARREA, VÓMITOS, DOLOR DE CABEZA...), NO ACUDA AL COLE. LA FAMILIA DEBERÁ AVISAR VÍA E-MAIL A LA TUTORA.
- SI ESTANDO EN EL COLEGIO EL NIÑO/A SE EMPIEZA A ENCONTRAR MAL, LLAMAREMOS A LA FAMILIA PARA AVISAR Y QUE LO PUEDAN VENIR A RECOGER.



# DURANTE EL CURSO...

## COMEDOR ESCOLAR

- LOS NIÑOS/AS QUE SE QUEDAN AL COMEDOR, SALEN POR LA PUERTA PRINCIPAL.
- HORARIO DE RECOGIDA:
  - EN JORNADA REDUCIDA (DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE): 15.00h
  - EN JORNADA COMPLETA HAY DOS POSIBLES MOMENTOS DE RECOGIDA:
    - 15.15 h
    - 16.00 h

Importante avisar a las monitoras del comedor o tutoras sobre la hora de salida.

  - **¿Cepillo de dientes?**
- PLAN CORRESPONSABLES: Usuarios de comedor (de 16.00 a 17.00)



# DURANTE EL CURSO...

## MADRUGADORES - ACOGIDA DE MAÑANA

- **HORARIO:** Los niños/as pueden entrar desde las 7.30 hasta las 8.40 h.
- Los monitores los acompañarán a las aulas a las 9.00h.
- Servicio **gratuito**.



# ASÍ TRABAJAMOS

## PROYECTOS DE CENTRO:



CEIP MONZÓN 3



- **PROGRAMA BILINGÜE BRIT-ARAGÓN** : Este curso desde 3 años hasta 4º.
- **RADIO SEMANAL (SONIA)**
- **PIE (PROYECTO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL)** : Emociones, habilidades sociales, valores...
- **HUERTO ESCOLAR / AULA DE LA NATURALEZA**: Disfrutamos aprendiendo en el entorno: importancia de la alimentación saludable (plantas: partes, fases de crecimiento, cuidados...) caseta de meteorología ...)



# ASÍ TRABAJAMOS

## METODOLOGÍA

- METODOLOGÍA MUY MANIPULATIVA, VIVENCIAL Y EXPERIMENTAL.
- LA ASAMBLEA COMO “ZONA” DE REUNIÓN DONDE SE APRENDE Y REALIZAN JUEGOS EN GRAN GRUPO.
- MOMENTOS DE JUEGO LIBRE “CONTROLADO”
- AGRUPAMIENTOS DIVERSOS: GRUPO CLASE, PEQUEÑOS GRUPOS, ACTIVIDADES DE NIVEL, ACTIVIDADES DE TODO INFANTIL Y ACTIVIDADES PUNTUALES CON ALGÚN GRUPO DE PRIMARIA.
- DIVERSIDAD DE ESPACIOS. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA.

# ASÍ TRABAJAMOS



## BRIT

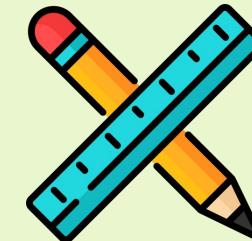
- **MAESTRAS:** Maestra C1, M<sup>a</sup> Jesús, Ivanka
- **9 SESIONES DEL CURRÍCULO INTEGRADO REPARTIDAS EN:**
  - ASAMBLEAS.
  - RUTINAS DE ALMUERZO Y ASEO.
  - MÚSICA.
  - PHONICS. (Desdoble C1)
  - LIBRARY. (Desdoble C1)
  - TOPICS - Relacionados con el proyecto.
  - MÚSICA. (Anaïs y Claudia)



# ASÍ TRABAJAMOS

## MATERIALES

- MATERIAL FUNGIBLE: PLASTILINAS, PINTURAS DE TODO TIPO, GOMETS, PAPELES DIVERSOS...
- JUEGOS Y MATERIAL MANIPULATIVO: DE COMPRA O ELABORADOS POR LAS MAESTRAS.
- FICHAS: REALIZADAS POR LAS MAESTRAS Y ADAPTADAS A LOS DIFERENTES RITMOS DE TRABAJO.
- ELEMENTOS NATURALES
- CUENTOS, LIBROS INFORMATIVOS Y TEXTOS VARIOS.



## CUOTA DE MATERIAL: 95 EUROS POR NIÑO/A

AL NO LLEVAR LIBROS DE TEXTO, TODO EL MATERIAL QUE SE UTILIZA EN EL AULA SE COMPRA DESDE EL CENTRO CON LOS 95 EUROS QUE APORTAN DE CUOTA LAS FAMILIAS A PRINCIPIO DE CURSO.

SE AVISARÁ EN LA WEB DE PLAZOS Y PROCEDIMIENTO.

IMPORTANTE ENVIAR JUSTIFICANTE DE PAGO AL EMAIL DE LAS TUTORAS.

# ASÍ TRABAJAMOS

## PROYECTOS

- PROYECTOS DE ESTE CURSO - CENTROS DE INTERÉS (Todo infantil):

### 1er Trimestre

- \*GETTING
- \*FIESTAS DE MONZÓN
- \*OTOÑO
- \*HALLOWEEN-PIE miedo
- \*THANKS GIVING DAY (28 noviembre)
- \*FERIA DEL LIBRO ARAGONÉS (6-8 dic.)
- \*NAVIDAD

### 2º Trimestre

- \*INVIERNO
- \*LA PAZ (30 enero) - PIE Calma
- \*DÍA DEL AMOR (14 Feb) - PIE Amor
- \*DÍA DE LA MUJER (8 Marzo)
- \*SAINT PATRICK (17 Marzo)
- \*FELICIDAD (20 Marzo) - PIE Alegría
- \*DÍA DE LA POESÍA (21 Marzo)
- \*CARNAVAL
- \*EASTER /// \*PRIMAVERA

### 3er Trimestre

- \*SAN JORGE Y EL DÍA DEL LIBRO (23 abril)
- \*SEA WEEK SEMANA DEL MAR (FACE2FACE - 30 mayo)
- \*VERANO



# ASÍ TRABAJAMOS

## SALIDAS A LO LARGO DEL CURSO:

- SALIDAS POR EL ENTORNO CERCANO (MONZÓN), RELACIONADAS CON LA TEMÁTICA QUE ESTEMOS TRABAJANDO.
- SALIDA A PINZANA.
- EXCURSIÓN DE CICLO (TODO INFANTIL) POR DETERMINAR.
- POSIBLE EXCURSIÓN DE NIVEL.



## SEMANA CULTURAL:

- FECHA Y TEMÁTICA TODAVÍA POR CONCRETAR.

# ASÍ TRABAJAMOS

## AMBIENTES DE APRENDIZAJE:

- TODOS LOS JUEVES EN LA PRIMERA PARTE DE LA MAÑANA.
- LIBRE CIRCULACIÓN: ELLOS ELIGEN DÓNDE QUIEREN IR.

AMBIENTE  
DE APRENDIZAJE



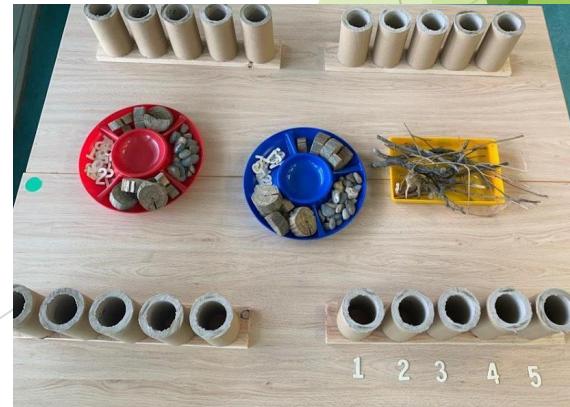
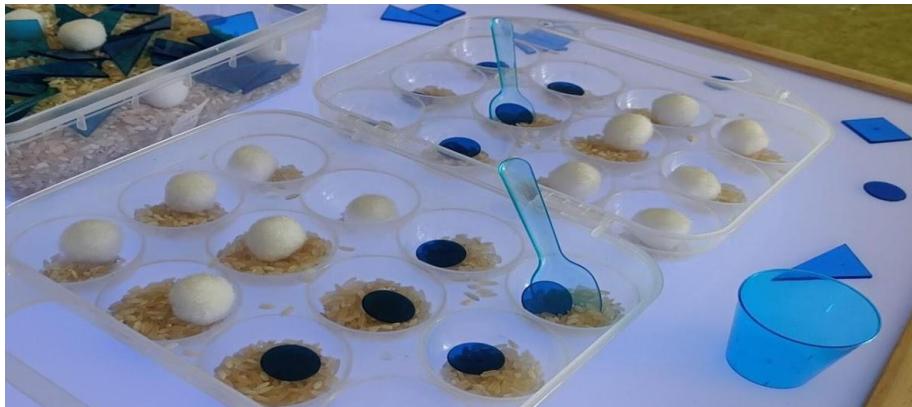
## AMBIENTES

Los ambientes son diferentes espacios de aprendizaje, de relación y comunicación donde a partir de diferentes propuestas los niños pueden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionarse, emocionarse,... e interactuar con los demás. [...] Es una manera de poder dar respuesta a los intereses y necesidades de los niños y respetar los diferentes ritmos de aprendizaje. Los niños disponen de un tiempo de experiencia activa, construida por el adulto, pero reconstruida por ellos mismos, donde se reúnen para explorar diversas posibilidades de juego y materiales (Blog Escola la Sagrera, 2011).

# ASÍ TRABAJAMOS

## AMBIENTES DE APRENDIZAJE:

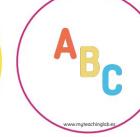
- ESTE CURSO CONTAREMOS CON 6 AMBIENTES DE APRENDIZAJE: VIDA PRÁCTICA, ARTE, LUZ NEGRA, SENSORIAL, NATURALEZA Y ARQUITECTURA.
- SE COMENZARÁN EN TORNO A OCTUBRE.
- GRUPOS DE UNOS 17-18 ALUMNOS/AS DE 3, 4 Y 5 AÑOS



# ASÍ TRABAJAMOS

## RINCONES DE EXPERIENCIA-JUEGO -APRENDIZAJE

- A LO LARGO DE LA SEMANA LOS NIÑOS/AS ROTAN POR DIFERENTES RINCONES O ZONAS DE JUEGO/TRABAJO DENTRO DEL AULA PARA REALIZAR ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LECTO-ESCRITURA, LÓGICO-MATEMÁTICAS, PROYECTO, ARTE...ETC



# ASÍ TRABAJAMOS

## EXPRESIÓN ORAL

- EN ASAMBLEA CONTANDO EXPERIENCIAS, VIVENCIAS...ETC
- CON CUENTOS, CANCIONES, JUEGOS COMO TRABALENGUAS, ADIVINANZAS...
- LA RADIO SEMANAL
- EN MUCHOS MOMENTOS, RUTINAS Y ACTIVIDADES DEL DÍA A DÍA



## LECTO - ESCRITURA

- RECONOCIMIENTO DE LETRAS, IDENTIFICACIÓN DE NOMBRES DE COMPAÑEROS/AS, EL NOMBRE PROPIO...
- SIEMPRE DE MANERA LÚDICA, A TRAVÉS DE JUEGOS Y DE ACTIVIDADES MANIPULATIVAS.

# ASÍ TRABAJAMOS



## ANIMACIÓN A LA LECTURA

- ACTIVIDAD ¡CADA SEMANA UN SUEÑO, UNA AVENTURA... UN CUENTO!.
  - CADA FAMILIA COMPRARÁ UN CUENTO (OS INDICAREMOS CUÁL, CÓMO Y CUÁNDO COMPRARLO)
  - ESOS CUENTOS IRÁN ROTANDO POR LAS CASAS. CADA SEMANA UN CUENTO NUEVO. AL FINAL TODOS LOS NIÑOS/AS HABRÁN VISTO TODOS LOS CUENTOS. Y A FINAL DE CURSO CADA NIÑO/A SE LLEVARÁ A SU CASA EL LIBRO QUE COMPRÓ.
  - IMPORTANTE TRABAJAR: HÁBITOS DE ESCUCHA-LECTURA DE CUENTOS, MOMENTOS COMPARTIDOS CON PAPÁ/MAMÁ, RESPETO Y CUIDADO DE LOS CUENTOS.
  - OS DAREMOS MÁS DETALLES MÁS ADELANTE.
- CUENTA-CUENTOS FAMILIAS...
- EN PROYECTOS CON LA FERIA DEL LIBRO ARAGONÉS, EL DÍA DE LA POESÍA..

# ASÍ TRABAJAMOS

## LÓGICO-MATEMÁTICA



- CONTEO, SERIES, SECUENCIAS TEMPORALES, FORMAS GEOMÉTRICAS, CONCEPTOS MATEMÁTICOS...
- SIEMPRE DE MANERA LÚDICA, A TRAVÉS DE JUEGOS Y DE ACTIVIDADES MANIPULATIVAS.

## ¡SOMOS CIENTÍFICOS!



- ONU: “AÑO INTERNACIONAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA CUÁNTICA”.
- UNA SESIÓN SEMANAL EN LA QUE NOS CONVERTIREMOS EN CIENTÍFICOS/AS.
- ACTIVIDADES SOBRE CIENCIA, CIENTÍFICOS IMPORTANTES, REALIZACIÓN DE EXPERIMENTOS, CUENTA-CUENTOS RELACIONADOS, Y OTRAS PROPUESTAS.

# ASÍ TRABAJAMOS



## PSICOMOTRICIDAD VIVENCIAL - EXPERIMENTAL - EMOCIONAL:

- EN LOS ÚLTIMOS AÑOS LA PSICOMOTRICIDAD HA SIDO EN INGLÉS.
- ESTE AÑO LA PSICOMOTRICIDAD SERÁ **EN CASTELLANO** (SE CAMBIA POR LA MÚSICA QUE ES EN INGLÉS IMPARTIDA POR MAESTRAS DE MÚSICA)
- EN PRINCIPIO, LA SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD SERÁ DE NIVEL, E IREMOS LAS DOS CLASES DE 3 AÑOS JUNTAS CON LAS DOS TUTORAS.
- OS INFORMAREMOS DEL DÍA CUANDO ESTÉN LOS HORARIOS TERMINADOS.
- ESE DÍA LOS NIÑOS/AS VENDRÁN CON ROPA-ZAPATILLAS DEPORTIVAS.
- **ACTIVIDADES:** CIRCUITOS, CUENTOS MOTORES, ESPACIOS DE AVENTURA, DEPORTES CONOCIDOS, JUEGOS INDIVIDUALES Y DE EQUIPO, RELAJACIÓN...

# ASÍ TRABAJAMOS

## CUMPLEAÑOS MONTESSORI:

### ¿QUÉ SE TRABAJA?

- NUESTRA LLEGADA AL PLANETA TIERRA.  
CELEBRAMOS LA VIDA.
- SECUENCIAS TEMPORALES.
- EL PASO DEL TIEMPO.
- EXPRESIÓN ORAL. VIVENCIAS.
- UN DÍA IMPORTANTE.

### ¿QUÉ SE NECESITA?

- SÓLO 4 FOTOS (1 DEL NACIMIENTO Y DE LOS 3 CUMPLEAÑOS)
- NO SE TRAE AL CENTRO NADA MÁS (NI COMIDA, NI INVITACIONES...)



# ASÍ TRABAJAMOS

## PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS:

- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PROYECTO.
- EN ACTIVIDADES O TAREAS QUE PODÉIS HACER DESDE CASA.
- VISITAS AL AULA.
- TALLERES CON ABUELOS/AS.
- EN FESTIVIDADES.
- AMYPA.

### Relación familia-escuela



# COMUNICACIÓN FAMILIA - ESCUELA:



## INFORMACIÓN SOBRE LA EVOLUCIÓN DE LOS NIÑOS/AS:

- EN LAS **ENTRADAS**: SÓLO SI ES ESTRICAMENTE NECESARIO. ES PREFERIBLE QUE MANDÉIS UN EMAIL A LA TUTORA REDACTANDO LO QUE OS INQUIETA O APORTANDO LA INFORMACIÓN QUE DESEEIS.
- EN LAS **SALIDAS**: SE PUEDEN COMENTAR COSAS PUNTUALES.
- **HORARIO DE TUTORÍAS** LOS LUNES DE 14.00 A 15.00.
  - QUEDAR PREVIAMENTE CON LA TUTORA.

# COMUNICACIÓN FAMILIA - ESCUELA:



## OTRAS VÍAS DE COMUNICACIÓN:

- **TELÉFONO DEL CENTRO:** (PARA INFORMACIÓN URGENTE) 974-415081
- **TÉLEGRAM:** MEDIO DE COMUNICACIÓN UNIDIRECCIONAL, DEL COLEGIO A LAS FAMILIAS. (INFORMACIÓN SOBRE EXCURSIONES, PIOJOS, ACTIVIDADES ESPECIALES...ETC)
- **WEB DEL COLE ([WWW.MONZON3.COM](http://WWW.MONZON3.COM))** SUSCRIPCIÓN PARA QUE OS LLEGUE INFORMACIÓN AL EMAIL SOBRE ACTIVIDADES QUE SE REALICEN...
- **E-MAILS DE LAS TUTORAS:**
  - 3 AÑOS A - Ivanka: [ivankalacoma@ceipmonzon3.com](mailto:ivankalacoma@ceipmonzon3.com)
  - 3 AÑOS B - Sonia: [soniacastro@ceipmonzon3.com](mailto:soniacastro@ceipmonzon3.com)

# COMUNICACIÓN FAMILIA - ESCUELA:

## BLOG DE 3 AÑOS:

- PUBLICACIONES SEMANALES: (VIERNES - SÁBADO)
- INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES QUE SE HAN HECHO A LO LARGO DE LA SEMANA.
- BUEN MÉTODO PARA QUE LOS NIÑOS/AS OS CUENTEN MÁS COSAS DEL COLE.



# RECORDATORIOS:



## IMPORTANTE TRABAJAR EN LA MISMA LÍNEA FAMILIA-ESCUELA

### NORMAS:

- DIARIAMENTE Y EN TODO MOMENTO SE TRABAJAN LAS NORMAS DE COMPORTAMIENTO, DE RELACIÓN Y DE CONVIVENCIA.

### HÁBITOS:

- DE AUTONOMÍA PERSONAL, HIGIENE, TRABAJO, ORDEN Y SOCIALIZACIÓN.

### RUTINAS:

- APORTAN SEGURIDAD Y CONFIANZA A LOS NIÑOS/AS. SE TRABAJAN TANTO EN CASTELLANO COMO EN INGLÉS.

# RECORDATORIOS:



## CUESTIONARIO INICIAL

COMPLETAR Y TRAER CUANTO ANTES.

## AUTORIZACIONES

IMPRESCINDIBLE RELLENAR LAS HOJAS DE SALIDAS CON TERCEROS PARA FAMILIARES (ABUELOS/AS NO HACE FALTA)

## ALERGIAS

AVISAD A LAS TUTORAS SI HAY SOSPECHAS O SI EN ALGÚN MOMENTO APARECE ALGUNA DE FORMA REPENTINA.

## ROPA Y CALZADO

CÓMODO SIEMPRE, QUE FAVOREZCA LA AUTONOMÍA. QUE SE PUEDA MANCHAR (RECORDAD QUE NO SIEMPRE LLEVAREMOS LA BATA).

## ROPA MARCADA Y CON CUERDITA

TODO MARCADO.  
CHAQUETAS, ABRIGOS, BATAS...CON CUERDITA LARGA PARA COLGAR EN LAS PERCHAS.

# ¿PREGUNTAS? ¿DUDAS?



MUCHAS  
GRACIAS

