

“ **REUNIÓN DE  
INICIO DE CURSO.  
PERIODO DE  
ADAPTACIÓN** ”

**1º EDUCACIÓN INFANTIL  
CURSO 2024/2025**

**¡¡¡BIENVENID@S!!!**

# PROFESORADO:



## TUTORAS:

**3 AÑOS A:** IVANKA LACOMA PATIÑO **3**  
**AÑOS B:** SONIA CASTRO TORNIL

## LENGUA INGLESA:

**BRIT:** VERO BARÓN / -----  
MARÍA JESÚS ATRIÁN  
IVANKA LACOMA  
**MÚSICA:** ANAÏS CLEMENTE Y  
CLAUDIA ALLEPUZ

**TÉCNICO EDUCACIÓN INFANTIL:**  
-----

**AUXILIAR EDUCACIÓN ESPECIAL:**  
-----

## MAESTRAS INFANTIL:

**4 AÑOS A:** SANDRA TOMÁS  
**4 AÑOS B:** MARÍA LARRUY  
**5 AÑOS A:** CAROL COSCONERA  
**5 AÑOS B:** MARI PAZ BOBI  
**ORIENTADORA:** ALEGRÍA RODRIGUEZ  
PT/AL.

## RELIGIÓN CATÓLICA:

CARMEN SOTO

## RELIGIÓN EVANGÉLICA:

MARÍA CENDRERO

# PERIODO DE ADAPTACIÓN:

## INFORMACIÓN:



### IMPORTANCIA DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN:

Es una forma amable de atender a los más pequeños en su incorporación al nuevo cole a la vez que permite un periodo amplio de observación.

### ¿POR QUÉ GRUPOS ABIERTOS?:

Pretendemos realizar una distribución del alumnado más adaptada a sus características y necesidades individuales.

Al final nos permite que organicemos los grupos de forma heterogénea dentro de cada grupo, y homogénea en relación a los dos grupos.

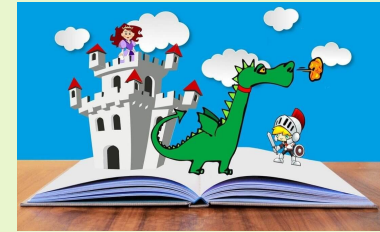
### OBJETIVO PRINCIPAL:

Buscamos crear un ambiente de seguridad y confianza desde el momento de su llegada al cole.

Como principal finalidad nos gustaría que se sientan contentos y sean felices en el entorno escolar.

# PERIODO DE ADAPTACIÓN:

## ACTIVIDADES DURANTE EL PERIODO DE ADAPTACIÓN:



- \*ENTRADAS RELAJADAS
- \*JUEGO LIBRE CON DIFERENTES MATERIALES
- \*TRABAJO EN LÁMINA
- \*CUENTOS, CANCIONES Y BAILES
- \*RUTINAS DE ASEO Y ALMUERZO
- \*CONOCIMIENTO DEL COLE Y DEL ENTORNO
- \*JUEGO EN EL RECREO

TODAS LAS ACTIVIDADES SE LLEVAN A CABO DESDE UNA METODOLOGÍA BASADA EN EL AFECTO, EL RESPETO Y LA CONFIANZA.

# PERIODO DE ADAPTACIÓN:

## INFORMACIÓN:

### **COSAS A TENER EN CUENTA EN EL PERIODO DE ADAPTACIÓN.**

- NO ALARGAR LAS DESPEDIDAS.
- HABLAR DEL COLE SIEMPRE EN POSITIVO.
- PREPARAR LAS COSAS JUNTOS Y CON ILUSIÓN.

### **MATERIALES.**

- 2 CAJAS DE PAÑUELOS (NO PAQUETES).
- 2 PAQUETES DE TOALLITAS GRANDES.
- MOCHILA PEQUEÑA PARA EL ALMUERZO Y AGUA.
- BOLSA CON ROPA DE RECAMBIO.
- BATA O SIMILAR.



# PERIODO DE ADAPTACIÓN:

## COMIENZO DEL CURSO ESCOLAR:

LUNES 9 DE SEPTIEMBRE

## FECHAS Y HORARIOS IMPORTANTES:

LUNES 9 Y MARTES 10: DOS TURNOS

MIÉRCOLES 11, JUEVES 12 Y VIERNES 13: TODOS DE 10.00 A 13.00h

LUNES 16 Y MARTES 17: DE 9.00 A 14.00h.

MIÉRCOLES 18: SALIDA A LAS 11.00.

JUEVES 19 Y VIERNES 20: FIESTAS DE MONZÓN. NO HAY COLE.

A PARTIR DEL LUNES 23 DE SEPTIEMBRE: DE 9.00 A 14.00h



# PERIODO DE ADAPTACIÓN:

## FECHAS Y HORARIOS IMPORTANTES:

**LUNES 9 Y MARTES 10:** HORARIO REDUCIDO EN DOS TURNOS.

### **TURNO 1:** DE 9.30 A 11.00h.

- Lorién A.
- Arya B.
- Nina B.
- Roaya B.
- Axel B.
- Alejandra C.
- Ángel C.
- Óliver C.
- Alejandra F.
- Seynep M.
- Álvaro M.
- David S.
- Alicia S.
- Gael T.
- Candela T.
- Noa V.
- Leonardo V.

### **TURNO 2:** DE 11.30 A 13.00h.

- Río B.
- Sara C.
- Máximo C.
- Inés D.
- María F.
- Aarón G.
- Vega M.
- Pepe N.
- Lara N.
- Edda O.
- Jana P.
- Paula R.
- Luisa R.
- Iris S.
- Javier S.
- Chloe T.
- Enzo V.
- Miguel V.

# PERIODO DE ADAPTACIÓN:

## ENTRADAS Y SALIDAS EN ESTE PERIODO:

**ENTRADAS:** TODOS ENTRARÁN POR LA PUERTA DE LA CLASE DE 3 AÑOS A.

**SALIDAS:** TODOS SALDRÁN POR LA PUERTA DE LA CLASE DE 3 AÑOS B





# PERIODO DE ADAPTACIÓN:

## **RECREOS:**

**LOS PRIMEROS DÍAS SALDREMOS AL RECREO SOLOS LOS DE 3 AÑOS EN HORARIO DIFERENTE AL RESTO DE INFANTIL PARA QUE SE FAMILIARICEN CON LA ZONA Y SE SIENTAN SEGUROS.**

**POSTERIORMENTE, CUANDO VEAMOS QUE YA ESTÁN PREPARADOS, SALDREMOS CON EL RESTO DE INFANTIL (MEDIADOS DE OCTUBRE)**

**DE MOMENTO LOS NIÑOS/AS DE TRES AÑOS NO SUBIRÁN AL TOBOGÁN.**

# PERIODO DE ADAPTACIÓN:

## ALMUERZOS:

- LOS DOS PRIMEROS DÍAS (LUNES 9 Y MARTES 10) NO TIENEN QUE TRAER ALMUERZO. A PARTIR DEL MIÉRCOLES 11 SÍ.
- ALMUERZOS QUE LES GUSTEN Y CANTIDADES ADECUADAS.
- ES RECOMENDABLE QUE EL ALMUERZO (FRUTA, BOCADILLO, GALLETA...VAYA DENTRO DE UN TUPPER.
- RECORDAR LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACIÓN SANA Y SALUDABLE: BOCADILLOS, FRUTA, ZUMOS NATURALES...
- RECOMENDACIONES DE UN ALMUERZO VARIADO QUE OS PUEDE SERVIR DE GUÍA:

# DURANTE EL CURSO...

## ALMUERZOS:

Cada día el niño/a traerá una mochila pequeña con el almuerzo y el agua



### MENÚ SALUDABLE Y ACTIVIDADES DE AULA

#### LUNES

**ALMUERZO  
LIBRE**

#### MARTES

**BOCADILLO  
Y FRUTA**



#### MIÉRCOLES

**BOCADILLO  
Y LÁCTEO**



Para promover  
hábitos  
saludables, debemos  
evitar zumos de  
brick y bebidas por  
el alto contenido en  
azúcares que  
contienen.

#### JUEVES

**REPOSTERÍA  
CASERA  
Y ZUMO  
NATURAL  
O FRUTA**



#### VIERNES

**BOCADILLO  
Y FRUTA**

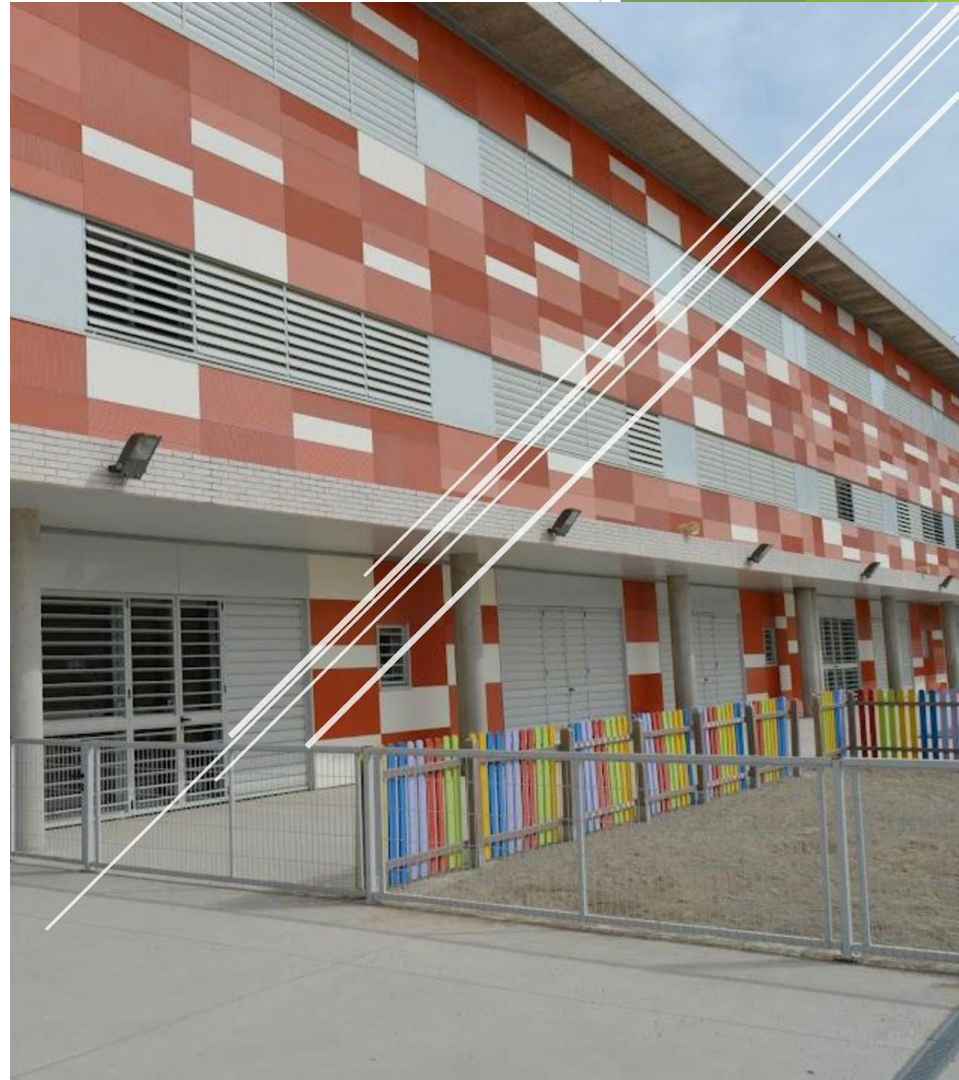


# DURANTE EL CURSO...

## ENTRADAS Y SALIDAS:

UNA VEZ QUE LOS GRUPOS YA ESTÉN DECIDIDOS...

- **ENTRADAS:** LOS ALUMNOS/AS HARÁN UNA FILA ENFRENTA DE SUS CLASES (3 AÑOS A O 3 AÑOS B)
- **SALIDAS:** LOS ALUMNOS/AS QUE NO SE QUEDAN AL COMEDOR, SALDRÁN POR LA PUERTA DE SU CLASE Y LOS FAMILIARES LOS RECOGERÁN.



# DURANTE EL CURSO...

## ENTRADAS - PUNTUALIDAD:

- IMPORTANCIA DE LA PUNTUALIDAD.
- EN EL CASO DE LLEGAR CON RETRASO AL COLEGIO, EN LUGAR DE ENTRAR POR LA PUERTA DE AVENIDA PUEYO, SE ENTRARÁ POR LA PUERTA PRINCIPAL, SE DEJARÁ AL NIÑO/A CON LA CONSERJE Y ELLA LO ACOMPAÑARÁ AL AULA.



# DURANTE EL CURSO...

## ENTRADAS Y SALIDAS FUERA DE HORARIO POR CAUSA JUSTIFICADA:

- REVISIÓN MÉDICA, PAPELEOS... ETC
- SE REALIZARÁ LA ENTRADA Y/O SALIDA **POR LA PUERTA PRINCIPAL**. LA CONSERJE LO GESTIONARÁ.
- NORMALMENTE LA PUERTA PRINCIPAL PERMANECERÁ CERRADA, POR LO QUE LA FAMILIA DEBERÁ ESPERAR FUERA DEL CENTRO A QUE LA CONSERJE ABRA LA MISMA.

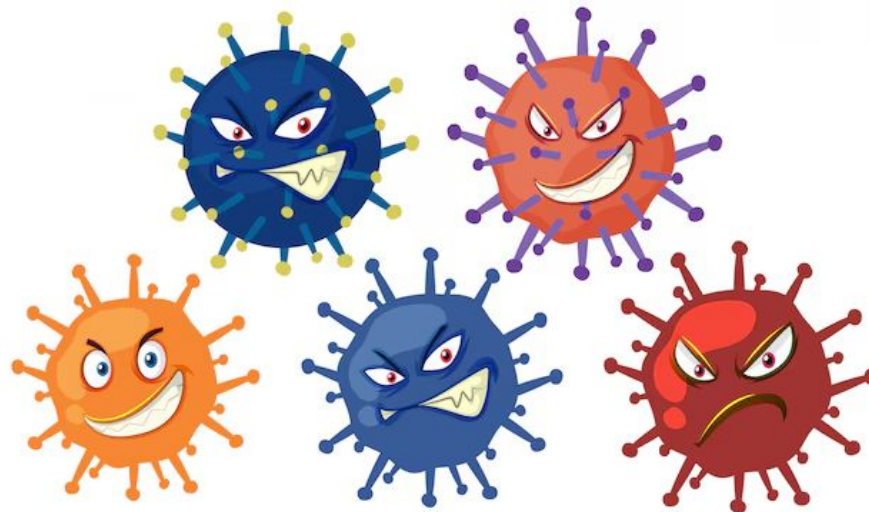




# DURANTE EL CURSO...

## SI EL NIÑO/A ESTÁ ENFERMO/A:

- ES CONVENIENTE QUE SI EL NIÑO/A PRESENTA FIEBRE O SÍNTOMAS DE MALESTAR (DIARREA, VÓMITOS, DOLOR DE CABEZA...), NO ACUDA AL COLE. LA FAMILIA DEBERÁ AVISAR VÍA E-MAIL A LA TUTORA.
- SI ESTANDO EN EL COLEGIO EL NIÑO/A SE EMPIEZA A ENCONTRAR MAL, LLAMAREMOS A LA FAMILIA PARA AVISAR Y QUE LO PUEDAN VENIR A RECOGER.



# DURANTE EL CURSO...

## COMEDOR ESCOLAR

- LOS NIÑOS/AS QUE SE QUEDAN AL COMEDOR, SALEN POR LA PUERTA PRINCIPAL.
- HORARIO DE RECOGIDA:
  - EN JORNADA REDUCIDA (DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE): 15.00h
  - EN JORNADA COMPLETA HAY DOS POSIBLES MOMENTOS DE RECOGIDA:
    - 15.15 h
    - 16.00 hImportante avisar a las monitoras del comedor o tutoras sobre la hora de salida.
- ¿Cepillo de dientes?
- PLAN CORRESPONSABLES: Usuarios de comedor (de 16.00 a 17.00)





# DURANTE EL CURSO...

## MADRUGADORES - ACOGIDA DE MAÑANA

- **HORARIO:** Los niños/as pueden entrar desde las 7.30 hasta las 8.40 h.
- Los monitores los acompañarán a las aulas a las 9.00h.
- Servicio **gratuito**.



# ASÍ TRABAJAMOS



CEIP MONZÓN 3



## PROYECTOS DE CENTRO:

- PROGRAMA BILINGÜE **BRIT-ARAGÓN** : Este curso desde 3 años hasta 4º.
- **RADIO SEMANAL (SONIA)** 
- **PIE (PROYECTO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL)** : Emociones, habilidades sociales, valores...
- **HUERTO ESCOLAR / AULA DE LA NATURALEZA**: Disfrutamos aprendiendo en el entorno: importancia de la alimentación saludable (plantas: partes, fases de crecimiento, cuidados...) caseta de meteorología ...)



# ASÍ TRABAJAMOS

## METODOLOGÍA

- METODOLOGÍA MUY **MANIPULATIVA, VIVENCIAL Y EXPERIMENTAL.**
- **LA ASAMBLEA** COMO “ZONA” DE REUNIÓN DONDE SE APRENDE Y REALIZAN JUEGOS EN GRAN GRUPO.
- MOMENTOS DE **JUEGO LIBRE “CONTROLADO”**
- **AGRUPAMIENTOS DIVERSOS:** GRUPO CLASE, PEQUEÑOS GRUPOS, ACTIVIDADES DE NIVEL, ACTIVIDADES DE TODO INFANTIL Y ACTIVIDADES PUNTUALES CON ALGÚN GRUPO DE PRIMARIA.
- DIVERSIDAD DE **ESPACIOS.** ACTIVIDADES FUERA DEL AULA.

# ASÍ TRABAJAMOS



## BRIT

- **MAESTRAS:** Maestra C1, M<sup>a</sup> Jesús, Ivanka
- **9 SESIONES** DEL CURRÍCULO INTEGRADO REPARTIDAS EN:
  - ASAMBLEAS.
  - RUTINAS DE ALMUERZO Y ASEO.
  - MÚSICA.
  - PHONICS. (Desdoble C1)
  - LIBRARY. (Desdoble C1)
  - TOPICS - Relacionados con el proyecto.
  - MÚSICA. (Anaïs y Claudia)



# ASÍ TRABAJAMOS

## MATERIALES

- **MATERIAL FUNGIBLE:** PLASTILINAS, PINTURAS DE TODO TIPO, GOMETS, PAPELES DIVERSOS...
- **JUEGOS Y MATERIAL MANIPULATIVO:** DE COMPRA O ELABORADOS POR LAS MAESTRAS.
- **FICHAS:** REALIZADAS POR LAS MAESTRAS Y ADAPTADAS A LOS DIFERENTES RITMOS DE TRABAJO.
- **ELEMENTOS NATURALES**
- **CUENTOS, LIBROS INFORMATIVOS Y TEXTOS VARIOS.**



## CUOTA DE MATERIAL: 95 EUROS POR NIÑO/A

AL NO LLEVAR LIBROS DE TEXTO, TODO EL MATERIAL QUE SE UTILIZA EN EL AULA SE COMPRA DESDE EL CENTRO CON LOS 95 EUROS QUE APORTAN DE CUOTA LAS FAMILIAS A PRINCIPIO DE CURSO.

SE AVISARÁ EN LA WEB DE PLAZOS Y PROCEDIMIENTO.

**IMPORTANTE ENVIAR JUSTIFICANTE DE PAGO AL EMAIL DE LAS TUTORAS.**

# ASÍ TRABAJAMOS

## PROYECTOS

- PROYECTOS DE ESTE CURSO - CENTROS DE INTERÉS (Todo infantil):

### 1er Trimestre

- \*GETTING
- \*FIESTAS DE MONZÓN
- \*OTOÑO
- \*HALLOWEEN-PIE miedo
- \*THANKS GIVING DAY  
(28 noviembre)
- \*FERIA DEL LIBRO  
ARAGONÉS (6-8 dic.)
- \*NAVIDAD

### 2º Trimestre

- \*INVIERNO
- \*LA PAZ (30 enero) - PIE Calma
- \*DÍA DEL AMOR (14 Feb) - PIE Amor
- \*DÍA DE LA MUJER (8 Marzo)
- \*SAINT PATRICK (17 Marzo)
- \*FELICIDAD (20 Marzo) - PIE Alegría
- \*DÍA DE LA POESÍA (21 Marzo)
- \*CARNAVAL
- \*EASTER /// \*PRIMAVERA

### 3er Trimestre

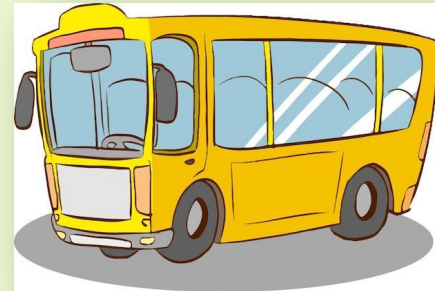
- \*SAN JORGE Y EL DÍA  
DEL LIBRO (23 abril)
- \*SEA WEEK SEMANA  
DEL MAR (FACE2FACE -  
30 mayo)
- \*VERANO



# ASÍ TRABAJAMOS

## **SALIDAS A LO LARGO DEL CURSO:**

- SALIDAS POR EL ENTORNO CERCANO (MONZÓN), RELACIONADAS CON LA TEMÁTICA QUE ESTEMOS TRABAJANDO.
- SALIDA A PINZANA.
- EXCURSIÓN DE CICLO (TODO INFANTIL) POR DETERMINAR.
- POSIBLE EXCURSIÓN DE NIVEL.



## **SEMANA CULTURAL:**

- FECHA Y TEMÁTICA TODAVÍA POR CONCRETAR.



# ASÍ TRABAJAMOS

AMBIENTE  
DE APRENDIZAJE

## AMBIENTES DE APRENDIZAJE:

- TODOS LOS JUEVES EN LA PRIMERA PARTE DE LA MAÑANA.
- LIBRE CIRCULACIÓN: ELLOS ELIGEN DÓNDE QUIEREN IR.



## AMBIENTES

Los ambientes son diferentes espacios de aprendizaje, de relación y comunicación donde a partir de diferentes propuestas los niños pueden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionarse, emocionarse,... e interactuar con los demás. [...] **Es una manera de poder dar respuesta a los intereses y necesidades de los niños y respetar los diferentes ritmos de aprendizaje.** Los niños disponen de un tiempo de experiencia activa, construida por el adulto, pero reconstruida por ellos mismos, donde se reúnen para explorar diversas posibilidades de juego y materiales (Blog Escola la Sagrera, 2011).



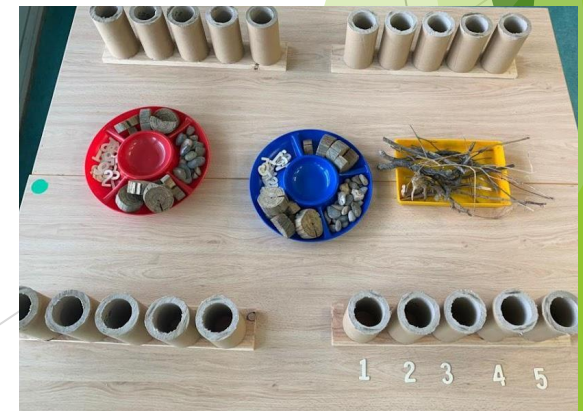
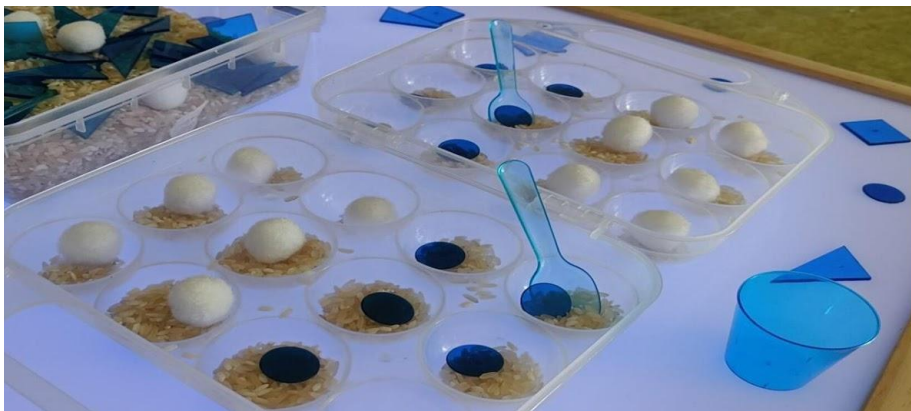
# ASÍ TRABAJAMOS

AMBIENTE  
DE APRENDIZAJE



## AMBIENTES DE APRENDIZAJE:

- ESTE CURSO CONTAREMOS CON 6 AMBIENTES DE APRENDIZAJE: VIDA PRÁCTICA, ARTE, LUZ NEGRA, SENSORIAL, NATURALEZA Y ARQUITECTURA.
- SE COMENZARÁN EN TORNO A OCTUBRE.
- GRUPOS DE UNOS 17-18 ALUMNOS/AS DE 3, 4 Y 5 AÑOS



# ASÍ TRABAJAMOS



## RINCONES DE EXPERIENCIA-JUEGO -APRENDIZAJE

- A LO LARGO DE LA SEMANA LOS NIÑOS/AS ROTAN POR DIFERENTES RINCONES O ZONAS DE JUEGO/TRABAJO DENTRO DEL AULA PARA REALIZAR ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LECTO-ESCRITURA, LÓGICO-MATEMÁTICAS, PROYECTO, ARTE...ETC



# ASÍ TRABAJAMOS

## EXPRESIÓN ORAL

- EN ASAMBLEA CONTANDO EXPERIENCIAS, VIVENCIAS...ETC
- CON CUENTOS, CANCIONES, JUEGOS COMO TRABALENGUAS, ADIVINANZAS...
- LA RADIO SEMANAL
- EN MUCHOS MOMENTOS, RUTINAS Y ACTIVIDADES DEL DÍA A DÍA

## LECTO - ESCRITURA

- RECONOCIMIENTO DE LETRAS, IDENTIFICACIÓN DE NOMBRES DE COMPAÑEROS/AS, EL NOMBRE PROPIO...
- SIEMPRE DE MANERA LÚDICA, A TRAVÉS DE JUEGOS Y DE ACTIVIDADES MANIPULATIVAS.



# ASÍ TRABAJAMOS



## ANIMACIÓN A LA LECTURA

- ACTIVIDAD ¡CADA SEMANA UN SUEÑO, UNA AVENTURA... UN CUENTO!
  - CADA FAMILIA COMPRARÁ UN CUENTO (OS INDICAREMOS CUÁL, CÓMO Y CUÁNDO COMPRARLO)
  - ESOS CUENTOS IRÁN ROTANDO POR LAS CASAS. CADA SEMANA UN CUENTO NUEVO. AL FINAL TODOS LOS NIÑOS/AS HABRÁN VISTO TODOS LOS CUENTOS. Y A FINAL DE CURSO CADA NIÑO/A SE LLEVARÁ A SU CASA EL LIBRO QUE COMPRÓ.
  - IMPORTANTE TRABAJAR: HÁBITOS DE ESCUCHA-LECTURA DE CUENTOS, MOMENTOS COMPARTIDOS CON PAPÁ/MAMÁ, RESPETO Y CUIDADO DE LOS CUENTOS.
  - OS DAREMOS MÁS DETALLES MÁS ADELANTE.
- CUENTA-CUENTOS FAMILIAS...
- EN PROYECTOS CON LA FERIA DEL LIBRO ARAGONÉS, EL DÍA DE LA POESÍA..

# ASÍ TRABAJAMOS

## LÓGICO-MATEMÁTICA



- CONTEO, SERIES, SECUENCIAS TEMPORALES, FORMAS GEOMÉTRICAS, CONCEPTOS MATEMÁTICOS...
- SIEMPRE DE MANERA LÚDICA, A TRAVÉS DE JUEGOS Y DE ACTIVIDADES MANIPULATIVAS.

## ¡SOMOS CIENTÍFICOS!



- ONU: “AÑO INTERNACIONAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA CUÁNTICA”.
- UNA SESIÓN SEMANAL EN LA QUE NOS CONVERTIREMOS EN CIENTÍFICOS/AS.
- ACTIVIDADES SOBRE CIENCIA, CIENTÍFICOS IMPORTANTES, REALIZACIÓN DE EXPERIMENTOS, CUENTA-CUENTOS RELACIONADOS, Y OTRAS PROPUESTAS.



# ASÍ TRABAJAMOS



## PSICOMOTRICIDAD VIVENCIAL - EXPERIMENTAL - EMOCIONAL:

- EN LOS ÚLTIMOS AÑOS LA PSICOMOTRICIDAD HA SIDO EN INGLÉS.
- ESTE AÑO LA PSICOMOTRICIDAD SERÁ **EN CASTELLANO** (SE CAMBIA POR LA MÚSICA QUE ES EN INGLÉS IMPARTIDA POR MAESTRAS DE MÚSICA)
- EN PRINCIPIO, LA SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD SERÁ DE NIVEL, E IREMOS **LAS DOS CLASES DE 3 AÑOS JUNTAS** CON LAS DOS TUTORAS.
- OS INFORMAREMOS DEL DÍA CUANDO ESTÉN LOS **HORARIOS** TERMINADOS.
- ESE DÍA LOS NIÑOS/AS VENDRÁN CON **ROPA-ZAPATILLAS DEPORTIVAS**.
- **ACTIVIDADES:** CIRCUITOS, CUENTOS MOTORES, ESPACIOS DE AVENTURA, DEPORTES CONOCIDOS, JUEGOS INDIVIDUALES Y DE EQUIPO, RELAJACIÓN...

# ASÍ TRABAJAMOS

## CUMPLEAÑOS MONTESSORI:

### ¿QUÉ SE TRABAJA?

- NUESTRA LLEGADA AL PLANETA TIERRA. CELEBRAMOS LA VIDA.
- SECUENCIAS TEMPORALES.
- EL PASO DEL TIEMPO.
- EXPRESIÓN ORAL. VIVENCIAS.
- UN DÍA IMPORTANTE.

### ¿QUÉ SE NECESITA?

- SÓLO 4 FOTOS (1 DEL NACIMIENTO Y DE LOS 3 CUMPLEAÑOS)
- NO SE TRAE AL CENTRO NADA MÁS (NI COMIDA, NI INVITACIONES...)



# ASÍ TRABAJAMOS

## PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS:

- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PROYECTO.
- EN ACTIVIDADES O TAREAS QUE PODÉIS HACER DESDE CASA.
- VISITAS AL AULA.
- TALLERES CON ABUELOS/AS.
- EN FESTIVIDADES.
- AMYPA.

## Relación familia-escuela





# COMUNICACIÓN FAMILIA - ESCUELA:



## INFORMACIÓN SOBRE LA EVOLUCIÓN DE LOS NIÑOS/AS:

- EN LAS **ENTRADAS**: SÓLO SI ES ESTRUCTAMENTE NECESARIO. ES PREFERIBLE QUE MANDÉIS UN EMAIL A LA TUTORA REDACTANDO LO QUE OS INQUIETA O APORTANDO LA INFORMACIÓN QUE DESEEIS.
- EN LAS **SALIDAS**: SE PUEDEN COMENTAR COSAS PUNTUALES.
- **HORARIO DE TUTORÍAS LOS LUNES DE 14.00 A 15.00.**
  - QUEDAR PREVIAMENTE CON LA TUTORA.

# COMUNICACIÓN FAMILIA - ESCUELA:



## OTRAS VÍAS DE COMUNICACIÓN:

- **TELÉFONO DEL CENTRO:** (PARA INFORMACIÓN URGENTE) 974-415081
- **TÉLEGRAM:** MEDIO DE COMUNICACIÓN UNIDIRECCIONAL, DEL COLEGIO A LAS FAMILIAS. (INFORMACIÓN SOBRE EXCURSIONES, PIOJOS, ACTIVIDADES ESPECIALES...ETC)
- **WEB DEL COLE** ([WWW.MONZON3.COM](http://WWW.MONZON3.COM)) SUSCRIPCIÓN PARA QUE OS LLEGUE INFORMACIÓN AL EMAIL SOBRE ACTIVIDADES QUE SE REALICEN...
- **E-MAILS DE LAS TUTORAS:**
  - 3 AÑOS A - Ivanka: [ivankalacoma@ceipmonzon3.com](mailto:ivankalacoma@ceipmonzon3.com)
  - 3 AÑOS B - Sonia: [soniacastro@ceipmonzon3.com](mailto:soniacastro@ceipmonzon3.com)

# COMUNICACIÓN FAMILIA - ESCUELA:

## BLOG DE 3 AÑOS:

- **PUBLICACIONES SEMANALES:** (VIERNES - SÁBADO)
- INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES QUE SE HAN HECHO A LO LARGO DE LA SEMANA.
- BUEN MÉTODO PARA QUE LOS NIÑOS/AS OS CUENTEN MÁS COSAS DEL COLE.



# RECORDATORIOS:



## IMPORTANTE TRABAJAR EN LA MISMA LÍNEA FAMILIA-ESCUELA

### NORMAS:

- DIARIAMENTE Y EN TODO MOMENTO SE TRABAJAN LAS NORMAS DE COMPORTAMIENTO, DE RELACIÓN Y DE CONVIVENCIA.

### HÁBITOS:

- DE AUTONOMÍA PERSONAL, HIGIENE, TRABAJO, ORDEN Y SOCIALIZACIÓN.

### RUTINAS:

- APORTAN SEGURIDAD Y CONFIANZA A LOS NIÑOS/AS. SE TRABAJAN TANTO EN CASTELLANO COMO EN INGLÉS.

# RECORDATORIOS:



## CUESTIONARIO INICIAL

COMPLETAR Y TRAER CUANTO ANTES.

## AUTORIZACIONES

IMPRESINDIBLE RELLENAR LAS  
HOJAS DE SALIDAS CON TERCEROS  
PARA FAMILIARES (ABUELOS/AS NO  
HACE FALTA)

## ALERGIAS

AVISAD A LAS TUTORAS SI HAY  
SOSPECHAS O SI EN ALGÚN MOMENTO  
APARECE ALGUNA DE FORMA  
REPENTINA.

## ROPA Y CALZADO

CÓMODO SIEMPRE, QUE FAVOREZCA  
LA AUTONOMÍA. QUE SE PUEDA  
MANCHAR (RECORDAD QUE NO  
SIEMPRE LLEVAREMOS LA BATA).

## ROPA MARCADA Y CON CUERDITA

TODO MARCADO.  
CHAQUETAS, ABRIGOS, BATAS...CON  
CUERDITA LARGA PARA COLGAR EN  
LAS PERCHAS.

# ¿PREGUNTAS? ¿DUDAS?





MUCHAS  
GRACIAS

